





*Ilustrirala učenka Emi*

### 3. Dogajalni čas

Spomni se, to so:

ZGODBE S KONCA KAMENI DOBE 2

Dopolni svoj kamenodobni slovar s pomočjo <https://fran.si/>. Vtipkaj neznane besede in poišči razlago.

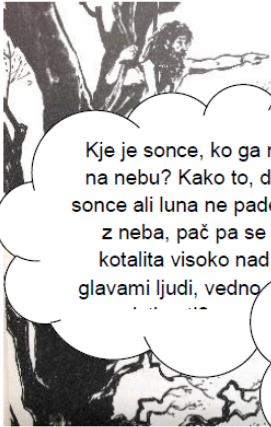
### 4. Književne osebe

- **Glavna književna oseba** je deček Brin.




**Kakšen fant je BRIN, kaj vse ga zanima? Zapiši v zvezek.**

### **Razmišljanja s konca kamene dobe**



Brinu po glavi roji veliko vprašanj, ko z očetom spleza na razgledni hrast. Kaj vse ga zanima?

Kje je sonce, ko ga ni na nebu? Kako to, da sonce ali luna ne padeta z neba, pač pa se kotalita visoko nad glavami ljudi, vedno



Zapiši pogovor med Brinom in tabo, v katerem Brin sprašuje, kar ga zanima. Kakšna vprašanja se pa zastavljajo tebi danes?

### **• Stranske književne osebe**

V zgodbi nastopajo različne osebe, ki imajo prav posebna imena. Kako so jih dobili ali zakaj jih tako kličejo? Osebo lahko narišeš in pojasniš izvor njegovega imena.

IMENA OSEB: VOLK, ČAPLJA, BRIN, MEDVED, HRAST, BOR, RIS, SVETLA, OBLAK, ČUK, LESKA, SKOVIR

**Kakšno bi bilo pa tvoje ime,  
če bi živel/-a na kolišču kot Brin?**

Tudi drugi, ki jih srečamo v zgodbi, imajo zanimiva verovanja, razmišljanja ali vprašanja. Zapiši jih še nekaj in zraven svoje misli ob tem.



Tvoja žena Svetla ne bo samo najlepša ženska na jezeru. Ogrlica jo bo varovala tudi pred bolečino in boleznimi.

## 5. Vsebina knjige

Kako je knjiga zgrajena?

- **Izpiši naslove poglavij.** Najdeš jih v kazalu.
- **Napiši kratko obnovo (10-15 povedi).**

## PONOVI s pomočjo kartic.

<p><b>Kamenodobni slovar</b></p> <p>/Poišči besede, ki jih danes v pogovornem jeziku ne srečaš prav pogosto. Kaj pomenijo? Pomagaj si s FRAN-om 😊/</p>	<p><b>Pomeni z imeni</b></p> <p>/Kako so nastala imena, ki jih imajo osebe iz knjige? Ali lahko prepoznaš izvor svojega imena? Poišči slovar imen./</p>	<p><b>Brin, pogumen sin</b></p> <p>/Koliko je star Brin s kolišča? Pri svojih letih je zelo pogumen. Izpiši njegove dogodivščine, ki to potrjujejo./</p>
<p><b>Časovni trak zgodovine</b></p> <p>/Nariši časovni trak zgodovine človeštva. Kako se imenuje najstarejše obdobje? V katerem obdobju si se rodil-a ti?</p>	<p><b>BRANJE v šoli in doma</b></p> <p>/To je povabilo k branju. Lahko izbiraš med glasnim branjem s sošolci, branjem na deževen dan, branjem povsem zase.../</p>	<p><b>VELIKI IZUMI</b></p> <p>/Leseno kolo je pomemben izum. Se spomniš še kakšnega pomembnega izzuma za človeštvo? <a href="https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/discoveries-and-inventions_sl/">https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/discoveries-and-inventions_sl/</a></p>
<p><b>Turistični vodič po kolišču</b></p> <p>/Predstavljaljaj si, da bi s »časovno kapsulo« lahko obiskal Brinovo kolišče. Kaj vse bi ti lahko Brin razkazal Pomagaj si s skico v knjigi.</p>	<p><b>Išče se pisatelj</b></p> <p>/Tudi ti si lahko izmišliš kakšno zgodbo o Brinovih dogodivščinah 🐼. Lahko pa opišeš kakšno svojo. Ob tem ne pozabi na različne časovne dimenzije 🦄/</p>	<p><b>Podobnosti in razlike</b></p> <p>/Veliko razlik je med zgodovinskima obdobjema Brinovega in tvojega življenja. Jih lahko zapišeš? Uporabi BUS ribje kosti./</p> <p>»»»»</p>